



Dès 5 ans: trafic longitudinal et transversal

Le chemin du jardin d'enfants

Grâce aux exercices précédents que vous avez effectués avec votre enfant, vous lui avez déjà facilité le chemin du jardin d'enfants.

- Accompagnez votre enfant au jardin d'enfants pendant un certain temps. Comme les accidents ont surtout lieu au retour, nous vous recommandons d'aller chercher votre enfant et de le raccompagner.
- Réduisez progressivement votre accompagnement, en tenant compte des particularités de l'itinéraire. Continuez toutefois à observer votre enfant sur le chemin du jardin d'enfants. C'est le seul moyen de vous rendre compte s'il emprunte des raccourcis, fait des détours et se comporte toujours de manière sûre.

**Vous avez des questions?
Adressez-vous à un instructeur
de la circulation de la police.**



Dès 6 ans: trafic transversal

Obstacles visuels: voitures parquées

Pour les enfants, il est difficile de traverser la route entre des voitures parquées. Cet exercice doit donc être répété intensivement.

- Avancez lentement jusqu'à l'endroit où l'on voit bien la chaussée – soit à la hauteur des rétroviseurs extérieurs des voitures – et où le conducteur peut vous percevoir à temps.
- Dites: «Stop! Je regarde maintenant plusieurs fois dans chaque direction jusqu'à ce que la voie soit libre, puis je traverse.».
- Au début, signalez la ligne de visibilité au moyen d'une ficelle de couleur ou d'un tissu.
- Répétez l'exercice en tenant l'enfant par la main. Dites à voix haute ce que vous faites et pourquoi.
- Demandez à l'enfant de faire ce qu'il a appris. Lors de cet exercice, accroupissez-vous: vous serez étonné de constater combien il est difficile d'avoir un aperçu de la situation entre des voitures parquées.

Quelques conseils pour s'exercer avec des enfants de 2 à 6 ans

- Commencez l'éducation routière dès le plus jeune âge.
- Montrez l'exemple.
- Expliquez chaque situation avec des mots simples. Demandez ensuite à votre enfant de répéter ce que vous avez dit.
- Pendant les exercices, accroupissez-vous pour être à la hauteur des yeux de votre enfant.
- Répétez régulièrement les exercices dans un environnement familier.
- Ne faites jamais d'exercices dans des endroits inappropriés, par exemple à la sortie d'un virage.
- Respectez l'enchaînement: montrer, faire ensemble, laisser faire seul et observer.
- Encouragez votre enfant pour qu'il prenne confiance.
- Augmentez progressivement le niveau de difficulté des exercices.
- Faites porter à l'enfant des couleurs claires et lumineuses; de nombreux vêtements sont déjà munis de matériaux réfléchissants.
- En cas de doute, faites contrôler la vue de votre enfant.
- Les parents sont les principaux éducateurs en matière de circulation routière. Pour assurer le succès à long terme de votre démarche, il faut répéter les exercices sur une longue période. Conservez donc soigneusement cette brochure!

Ib0122/01.2006.2

Autres brochures du bpa

Circulation routière

Ib8823	Faire du vélo en sécurité	Ib9910	Motocyclisme en sécurité
Ib8912	Médicaments au volant: attention!	Ib9913	Route et lois physiques
Ib9007	Visibilité = sécurité	Ib0107	S'équiper futé
Ib9023	Un verre, ça roule!	Ib0117	Allumer. Démarrer!
Ib9433	Sièges d'enfants (TCS/bpa)	Ib0121	Mobilité au 3 ^e âge
Ib9435	Chevalier de la route	Ib0510	Somnolence au volant
Ib9501	Sécurité sur le chemin de l'école	Ib0511	Attaché à la vie
Ib9515	Conducteurs: attention enfants!		

D'autres moyens d'information du bpa peuvent être commandés gratuitement sur <http://shop.bpa.ch>.

Cofinancé par:



bpa
Bureau suisse de prévention des accidents
Laupenstrasse 11, CH-3008 Berne
Tél. 031 390 22 22, fax 031 390 22 30
info@bpa.ch, www.bpa.ch

© bpa. Reproduction souhaitée avec mention de la source.
Photos: Marco Zanoni, Berne, et Fred Leiser, Liebefeld



Premiers pas dans la circulation routière

Habitat et loisirs
Sport
Circulation routière



A l'âge de 2-3 ans, les enfants sont de plus en plus fréquemment confrontés à la circulation routière. Malheureusement, dans l'environnement qui leur est familier, ils n'ont que peu de possibilités d'apprentissage, car la route n'est pas un terrain d'expérimentation. Ce qui ne va pas sans provoquer quelques peurs, chez les enfants comme chez les parents!

Objectif et contenu de cette brochure

- Vous aider à dissiper vos craintes et vous soutenir dans vos efforts pour assurer la sécurité de vos enfants dans la circulation routière.
- Vous rendre attentifs aux particularités du comportement des enfants dans la circulation routière.
- Vous proposer des exercices permettant aux enfants de 2 à 6 ans d'acquérir le bon comportement dans la circulation routière.
- Vous indiquer comment vous exercer avec vos enfants.

Etant donné que chaque enfant a son propre rythme de développement, les âges indiqués pour chaque exercice ne sont que des points de repère.

Le programme d'exercices porte dans un premier temps sur le trafic longitudinal, puis sur le trafic transversal, plus difficile.

Trafic longitudinal

Trafic le long de la route, p. ex. trafic piétonnier sur le trottoir. Attention: dans cette phase d'exercices, les enfants ne sont pas encore capables de maîtriser le trafic transversal.

Trafic transversal

Traverser les routes, p. ex. traverser la route en présence ou en l'absence d'un passage-piétons.



Dès 2 ans: trafic longitudinal

Marcher sur le trottoir

Expliquez à votre enfant que le côté sûr du trottoir est «celui où se trouvent les maisons et les jardins». Pour percevoir la situation comme l'enfant la voit, accroupissez-vous lorsque vous lui donnez ces explications.

- Pour rendre les choses plus faciles à comprendre, posez une ficelle de couleur, un tissu ou un sac au milieu du trottoir.
- Marchez avec l'enfant là où il doit marcher, à savoir du côté intérieur du trottoir.
- Laissez-le aller seul.
- Répétez cet exercice souvent. Lorsque, après quelque temps, vous constatez que l'enfant vous prend toujours la «bonne» main, c'est-à-dire celle qui est à l'intérieur du trottoir, l'enfant a déjà beaucoup progressé.



Dès 3 ans: trafic longitudinal

S'arrêter sur le bord du trottoir

Pour cet exercice, choisissez une route peu fréquentée. Expliquez à votre enfant la différence entre le domaine réservé aux piétons et la chaussée.

- Posez une ficelle de couleur, un tissu ou un sac sur le bord du trottoir, et expliquez à l'enfant que, pendant l'exercice, il ne doit en aucun cas aller au-delà de cette marque.
- Lorsque vous montrez cet exercice, avancez jusqu'à cette marque et dites à voix haute: «Stop! Je dois toujours m'arrêter ici.».
- Demandez à l'enfant de faire ce que vous lui avez montré.
- Demandez-lui d'expliquer à sa peluche ou à sa poupée jusqu'où on a le droit d'avancer.
- Observez-le. S'arrête-t-il spontanément sur le bord du trottoir? Même lorsqu'il est distrait par quelque chose?



Dès 4 ans: trafic transversal

Traverser la route

Il est difficile pour un enfant de traverser seul la route. Vous pouvez faire cet exercice avec un enfant de trois ans, mais seulement sur des routes peu fréquentées où la visibilité est bonne (rues de quartier, par exemple).

- Montrez qu'il faut d'abord s'arrêter sur le bord du trottoir, puis expliquez qu'il faut regarder des deux côtés jusqu'à ce que la voie soit libre. Traversez ensuite la route ensemble. Il est important de traverser la route par le chemin le plus court (tout droit), en allant vite, mais sans courir.
- Laissez maintenant votre enfant traverser seul.
- Demandez-lui de commenter ce qu'il fait.
- Pendant l'exercice, veillez à ne pas lui boucher la vue d'un côté.



Dès 5 ans: trafic transversal

Au passage-piétons

Malheureusement, les passage-piétons ne sont pas très sûrs; ils règlent surtout les priorités. Néanmoins, les enfants devraient si possible traverser la route sur les passage-piétons. Ceux avec un îlot central sont plus sûrs et plus simples pour les enfants.

- Montrez d'abord comment il faut traverser la chaussée. Commentez à voix haute ce que vous faites pour que l'enfant comprenne bien. Veillez à ce que l'enfant, bien qu'il soit prioritaire, attende que la voie soit libre ou qu'un véhicule s'arrête.
- Insistez sur le fait qu'il ne doit traverser que lorsque le véhicule est arrêté et qu'aucun véhicule n'arrive en sens contraire.
- Expliquez-lui également qu'au milieu de la chaussée, il doit s'assurer qu'aucun véhicule ne dépasse celui qui est arrêté. Il n'est pas rare que cela arrive, bien que la loi l'interdise.



Dès 5 ans: trafic transversal

Aux feux de signalisation

Les feux de signalisation assurent une bonne protection et permettent aux enfants de traverser la route sans grand danger.

- A un signal pour piétons simple, le mieux est de montrer que la couleur verte signifie «avancer» et la couleur rouge «attendre».
- Expliquez clairement qu'avant d'avancer sur la chaussée, il faut faire attention à la circulation, même si le feu est vert pour les piétons.
- Laissez maintenant l'enfant effectuer seul l'exercice. Il doit vous montrer comment il attend tout en faisant attention à la circulation, puis traverse.
- Lorsque vous lui montrez comment il doit se comporter, regardez avec insistance les véhicules qui obliquent pour que votre enfant comprenne pourquoi vous tournez la tête.



Dès 5 ans: trafic longitudinal et transversal

Seul en route

Sur la base des observations que vous avez pu faire jusqu'ici, vous êtes à même de juger si votre enfant a un comportement constant dans la circulation routière. C'est le cas lorsque, pendant plusieurs jours et à des moments différents, l'enfant se comporte toujours de la même manière au même endroit. Aussi longtemps que son comportement n'est pas stabilisé, il est impossible de prédire comment il se comportera à l'avenir dans des situations identiques ou similaires.

- Accompagnez tout d'abord votre enfant à l'aller et au retour, et expliquez-lui le pourquoi du trajet choisi («Pourquoi ne traversons-nous la route qu'à cet endroit?»).
- Plus tard, vous ne l'accompagnerez plus sur tout le trajet.
- Les premières fois que votre enfant se met en route seul, observez-le bien.