MÉTAMORPHOSE

Lausanne

Démarche participative des mandats d'étude parallèles (MEP) des Prés-de-Vidy

Synthèse des ateliers participatifs du 2d degré des MEP des 12 et 14 septembre 2017

Document n° 2.10

Organisateur de la procédure :

Bureau d'aide au Maître d'ouvrage
Repetti sàrl
Rue Industrielle 16
1820 Montreux

Maître de l'ouvrage :

Ville de Lausanne
Bureau de développement et projet
Métamorphose
Place de la Palud 2
Case portale 6904
CH-1003 Lausanne

Lausanne, le 19 octobre 2017

TABLE DES MATIERES **Pages**

1. Contexte **1**

2. Buts de la démarche participative des MEP **2**

3. Déroulement de la démarche participative du 2d degré des MEP **2**

3.1 Ateliers participatifs et exposition publique **2**

3.2 Déroulement des ateliers participatifs **2**

3.3 Suite de la démarche participative **3**

4. Synthèse ateliers participatifs du 12 et 14 septembre **3**

4.1 Atelier du 12 septembre **3**

4.2 Atelier du 14 septembre **5**

5. Conclusion **7**

6. Annexes – documents de travail de la démarche participative **8**

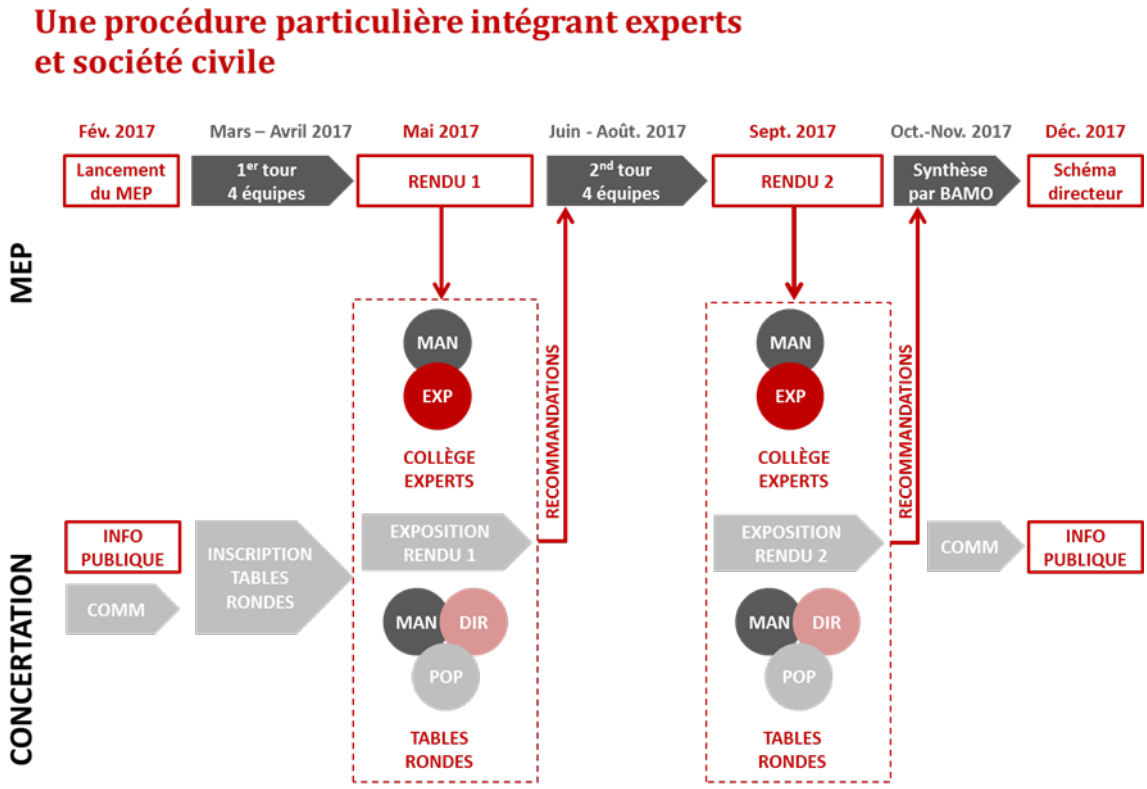
6.1 Atelier du 12 septembre : associations **8**

6.2 Atelier du 14 septembre : habitants **15**

1. Contexte

La Ville de Lausanne a décidé de lancer, sur l'année 2017, une procédure de mandats d'études parallèles (MEP) mettant en concurrence des équipes spécialisées dans le développement urbain, tout en y associant la population et les acteurs locaux, dans le cadre d'un processus participatif.

A ce titre, la Ville a mis en place dès le printemps 2017 différents événements publics invitant les personnes intéressées à participer au développement de ce deuxième écoquartier du projet Métamorphose.



Les MEP se sont déroulés en deux degrés, tous deux conclus par des ateliers participatifs et une exposition publique. Chaque degré ainsi que les ateliers participatifs liés ont fait l'objet de synthèses et de recommandations qui alimentent le processus afin d'aboutir à une image directrice correspondant aux attentes des acteurs locaux mais aussi aux besoins du site et à la planification prévue dans le secteur.

Les principes définis par les équipes participant aux MEP ainsi que les réflexions issues des ateliers participatifs seront synthétisés dans un schéma directeur. Ce document définissant les grandes lignes de développement et le phasage de réalisation du quartier sera ensuite traduit en plusieurs plans partiels d'affectations (PPA). Ces étapes de planification franchies, la Ville organisera un appel d'offres à investisseurs, préalable nécessaire au lancement des projets de construction.

2. Buts de la démarche participative des MEP

La démarche participative intégrée à la procédure des MEP a pour but d'alimenter les discussions et de compléter les recommandations du collège d'experts, de définir les besoins des différents acteurs liés au site (notamment la population riveraine, les associations de quartier, les hautes écoles, les éventuels investisseurs, les professionnels, etc.), de lancer le débat et de fédérer les acteurs à la vision directrice finale. Pour ce faire, tout au long de la procédure des MEP, des dialogues avec les différents acteurs seront intégrés.

3. Déroulement de la démarche participative du 2d degré des MEP

3.1 Ateliers participatifs et exposition publique

Une démarche participative a été organisée par le biais de deux soirées d'ateliers de réflexion :

- le mardi 12 septembre avec les associations
- le jeudi 14 septembre avec les habitants

L'ensemble des personnes intéressées à participer à ces soirées était invité à s'inscrire via le site Internet de Métamorphose jusqu'au 1er septembre 2017. Des tous-ménages ont été envoyés aux usagers et riverains du périmètre de projet, en plus des canaux de communication usuels (site internet, affichage dans les environs et dans les transports publics lausannois, etc.).

Les projets du second degré des MEP des Prés-de-Vidy ont aussi fait l'objet d'une exposition publique du 28 septembre au 7 octobre aux Arches du Grand-Pont.

3.2 Déroulement des ateliers participatifs

Chaque soirée a regroupé entre 20 et 30 participants. Ces derniers, en fonction de leur usage du site et de leur intérêt, ont travaillé sur les domaines suivants :

1. Cadre de vie et activité
2. Nature et espaces publics
3. Mobilité et accessibilité

Le premier soir les associations ont été réunies en trois groupes (un par thématique) et ont été questionnées sur les principes nécessaires à la réalisation d'un écoquartier de qualité, ainsi que les outils permettant d'y parvenir. Elles ont ensuite analysé les projets afin de définir quels étaient ceux qui répondaient le mieux aux principes et outils prédéfinis.

Le deuxième soir les habitants ont établi un diagnostic des éléments de qualité ou lacunaires dans les quartiers voisins et dans le périmètre, puis décrit dans quelles mesures les quatre projets pourraient améliorer ou péjorer les situations préalablement identifiées.

A l'issue de chaque soirée, tous les groupes ont restitué les éléments les plus consensuels émanant des discussions sur les projets des quatre équipes participantes. Le présent document est une synthèse de ces éléments.

Une synthèse de la prise de position des participants aux tables rondes a été présentée lors du collège d'experts du 27 septembre 2017 afin d'intégrer les préoccupations de la société civile à la pesée des intérêts visant l'élaboration du schéma directeur.

3.3 Suite de la démarche participative

En 2018, une restitution de la démarche des MEP sera faite à la société civile, en présentant notamment le schéma directeur des Prés-de-Vidy ainsi que l'impact de la démarche participative dans le projet.

4. Synthèse ateliers participatifs du 12 et 14 septembre

4.1 Atelier du 12 septembre

Nb de participants : Environ 20 personnes

Types de participants : Associations / Institutions – Professionnels intéressés

Objectifs de la soirée : Définir les principes nécessaires à la réalisation d'un écoquartier de qualité, ainsi que les outils permettant d'y parvenir autour de 3 thèmes définis.

Analyser les 4 projets sur la base des principes et outils préalablement définis afin de faire ressortir les éléments les plus adaptés comme proposition de recommandations pour le schéma directeur.

Remarques générales :

Il est apparu que le projet de l'équipe STUIDO BLB apparaissait souvent comme le projet répondant le mieux aux outils définis par les groupes. Il a été relevé que cela était probablement lié en partie à son niveau d'explication plus détaillé que les autres projets.

Il est également apparu que plusieurs des outils identifiés n'étaient pas adaptés à cette étape du projet mais pourraient cependant servir lors des PPA ou des projets d'aménagement/construction.

Mobilité et accessibilité :

Principes définis par les participants	AWP	P. 12	BLB	Tribu
Favoriser la mobilité douce par la réalisation de cheminements prioritaires connectés aux centralités internes et aux cheminements et centralités externes, et assurer une offre de stationnement pour vélos adaptée.			X	X
Créer un réseau routier contenu et connecté, limitant les déplacements internes par une bonne gestion du		X	X	X

stationnement et des vitesses de circulation, et limitant l'impact sur le réseau structurant déjà très chargé.				
Assurer l'attractivité des transports publics en limitant la distance aux arrêts principaux et en les connectant au réseau de mobilité douce et en mettant en place des mesures d'amélioration de l'offre (capacité / fréquence).		**X**	**X**	**X**
Intégrer une signalétique adéquate afin de hiérarchiser les espaces, de définir les circulations, de sécuriser les tracés		**X**	**X**	

Nature et espaces publics :

Principes définis par les participants	**AWP**	**P. 12**	**BLB**	**Tribu**
Proposer des espaces publics / végétalisés lisibles et structurants, en prenant soin du ratio entre les pleins et les vides, en implantant des centralités publiques (places de jeux) et en valorisant l'histoire du site (serres horticoles, ruines romaines).	Variable selon les outils définis			
Permettre une bonne appropriation des espaces par la réalisation d'aménagements de qualité et variés tant dans leurs principes d'usage que de leur construction, tels que des jardins potagers communautaires ou privés.	Non définissable à cette étape du projet			
Assurer la présence d'espaces à haute qualité biologique, en maintenant des espaces perméables, extensifs et végétalisés, en favorisant les espèces indigènes, en prévoyant des bassins de rétention, le tout assurant une continuité et connectivité au réseau écologique.		**X**	**X**	~~**X**~~
Maintien du patrimoine végétal en conservant certains éléments « phares » et en les valorisant comme éléments éducatifs et/ou de loisir.	**X**		**X**	
Introduire des éléments architecturaux végétalisés tels que toitures ou façades.	**X**			

Cadre de vie et activités :

Principes définis par les participants	AWP	P. 12	BLB	Tribu
Offrir des infrastructures pour la pratique du sport / activités, notamment des terrains multisports, des infrastructures adaptées à toutes les générations et des locaux spécifiques (fitness, arts-martiaux, jeux, etc.).	?		X	X
Offrir des infrastructures socio-culturelles telles que maison de quartier, lieux de cultes, salle polyvalente et jardins collectifs.	?	X	X	
Assurer une présence suffisante d'infrastructures publiques (crèche, école, UAPE, EMS, WC, etc.).	?			X
Veiller à une bonne mixité et répartition des activités commerciales (services), professionnelles (emploi) ou de détente.	?	X	X	
Permettre une mixité sociale et générationnelle en offrant différents types de logements et en assurant des aménagements et services variés, afin de favoriser la cohésion sociale.	?		X	
Offrir des infrastructures relatives à la santé et au bien-être, telles que l'implantation d'activités médicales, sociales ou favorisant l'activité physique.	?		X	

4.2 Atelier du 14 septembre

Nb de participants : Environ 30 personnes

Types de participants : Habitants et usagers des quartiers voisins

Objectifs de la soirée : Etablir un diagnostic des éléments de qualité ou lacunaires dans les quartiers voisins et dans le périmètre.

Définir les projets qui permettent d'améliorer la situation par rapport au diagnostic préalablement identifiées.

Remarque générale :

Le projet de l'équipe AWP a globalement séduit les voisins par la proposition de volumes de faible hauteurs et la diffusion de services. Le niveau de détail n'a cependant pas toujours permis de l'analyser et de comprendre son implication réelle pour les enjeux soulevés et sa faisabilité.

Mobilité et accessibilité :

Diagnostic des participants	AWP	P. 12	BLB	Tribu
Réseau structurant saturé, problématique pour le trafic motorisé, la génération de nuisances (bruit, pollution) et	Risque d'empirer la situation			

les traversées.				
Accessibilité au lac difficile pour l'ensemble des quartiers, hormis les Sablons qui bénéficient d'un passage relativement proche.	**X**	**X**	**X**	**X**
Lacunes dans les infrastructures de mobilité douce (accès, sécurité, tracés, etc.).	Réponses partielles / insuffisantes car ne traitant que du périmètre			
Importance du lien Est-Ouest permettant de connecter les quartiers	**X**		**X**	
Bonne desserte en transports publics	**X**	**X**	**X**	**X**

Nature et espaces publics :

Diagnostic des participants	AWP	P. 12	BLB	Tribu
Présence du centre horticole comme espace de dégagement (vue), espace vert majeur et espace tampon pour les nuisances, et marqueur identitaire.	**X**		**X**	
Proximité du parc Bourget et du lac	**X**	**X**	**X**	**X**
Espaces publics majeurs manquants	**X**		**X**	
Quartiers peu exposés aux nuisances	**X**		**X**	

Cadre de vie et activités :

Diagnostic des participants	AWP	P. 12	BLB	Tribu
Manque de services de proximité et de diversité des activités à l'échelle des quartiers d'habitation (commerces, restaurants, services, loisirs, artisans).	**X**	x	x	x
Tranquillité des quartiers d'habitation et proximité au lac	**X**	x	**X**	
Déficit en équipements publics (parcs, places de jeux, APEMS, équipements sportifs, etc.)	**X**	**X**	**X**	**X**
Manque de mixité de population : ghetto estudiantin	**X**			
Nuisances olfactives de la STEP	Projet en cours de couverture			

5. Conclusion

La démarche participative a à nouveau soulevé divers questionnements, transmis au collège d'experts et relativement partagés par ce dernier. En effet, le projet de l'équipe STUIDO BLB répond mieux aux outils définis par les groupes associatifs pour définir un écoquartier, tandis que les habitants des quartiers voisins ont quant à eux été globalement séduits par le projet de l'équipe AWP, lequel propose des volumes limités et la diffusion de services.

6. Annexes – documents de travail de la démarche participative

6.1 Atelier du 12 septembre : associations

Question

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE *LA MOBILITÉ ET L'ACCESSIBILITÉ* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

(1)

LES TRANSPORTS PUBLICS : ATTRACTIVITES

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- CONNEXIONS AVEC RESEAU DE MOBILITE DOUCE, DISTANCE
- BONNES FREQUENCES SELON LES HEURES
- HIERARCHIE DES TYPES DE TRANSPORTS, BHNS, M1 ...
- CAPACITES DES VEHICULES
- ACCESIBILITÉ DES ARRETS.
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

1

Réponse

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

(1)

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
		●	●	●	concerne la connexion avec l'arrêt M1
		●	●	●	

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE *LA MOBILITÉ ET L'ACCESSIBILITÉ* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

(2)

Intégrer une signalétique adéquate

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- intégrer des espaces
- revêtements de sol
- jeux de lumière
- traitement végétal (végétaux)
- panneaux / informations
- traitement des rez-de-chaussée
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

(2)

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
					Bonnes compétences liées aux activités activités / habitants
		●	●		

Question

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE *LA MOBILITÉ ET L'ACCESSIBILITÉ* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

3

. Favoriser la mobilité douce

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- Assurer une convivialité et perméabilité des cheminements
- Séparer les cheminements TM du réseau routier (à l'intérieur de l'éco-quartier)
- Assurer une connexion aux réseaux existants ou à créer de mobilité douce
- Assurer une priorité à la mobilité douce à l'intérieur du quartier
- Assurer une mixité / proximité des activités
- Intégrer un réseau de vélos en libre service / Prévoir en place suffisamment de parkings à vélos. emplacements
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

3

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
Manque de lisibilité des réseaux					
			●	●●	manque de qualités spéciales !
			●		
			●	●	
paradox. à cause		● à l'intérieur du quartier ☹ ouvrage des gens ici qui ☹			
					Ces principaux commerces/services doivent être accessibles à pied de tout le quartier.

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE *LA MOBILITÉ ET L'ACCESSIBILITÉ* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

4

– Interaction avec le réseau routier existant
–

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- Requalification du réseau existant
- Cronsement / TM ?!
- Vitesse = nature du réseau.
- Maîtriser la densité du trafic
- Gestion accès / Parking + densité des PL.
- Places type Mobility.
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

4

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
		●	●	●	La densification demandée de requalifier le réseau existant

Question | **Réponse**

(1)

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE *LA NATURE ET LES ESPACES PUBLICS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

Elements architecturaux végétalisés / Espaces Publics

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- Couverture des routes / Perméabilité
- Tâts végétalisés / Balcons / Façades
- Ratio espace construit / espace public
- Arbres pour structurer les lieux.
- Places de jeux (attention à la perméabilité, pas qu'du végétal mais du minéral bien pensé dans une proportion adaptée)
- Patrimoine / Ruines / Histoire
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
					Manque pour la connection entre les quartier. Pas vraiment un élément fondamental
	●				
					Perception différente entre les membres du groupe.
		●		●	
				●	
	●		●		1. Plantation du centre d'Horticulture 2. Côté éducatif / mise en valeur des sources

(2)

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE *LA NATURE ET LES ESPACES PUBLICS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ? Appropriation par les citoyens - Jardins potagers

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- Des jardins potagers communautaires ou privés -
-
- La qualité des aménagements - Qualité écologique du site - éléments végétalisés -
- Prairie extensible -
- Arbres éducatifs -
- Aménagements itinérants - variés (jeux -
- Mise en valeur de l'eau - élément rafraîchissant.
- Zoïaules pour abri temporaire
  Cursives de petits espaces pour de petits vestiges en provenance des anciens domaines

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
					Attendre plus tard. Manque d'information. A prendre en compte au niveau du plan d'aménagement
					Impossible de savoir concrètement, quelle qualité sur chaque.
					Attendre plus tard plan de l'aménagement. A prendre en compte lors de " .
					Attendre plus tard
					Attendre plus tard
					Idem
					Idem

Question

(3)

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE *LA NATURE ET LES ESPACES PUBLICS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

Qualité biologique du site

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- Chemins Mobilité douce végétalisés bordés
- Prairies extensives, entretiens extensifs (tas de bois/pierres : habitat pour faune)
- Connectivité avec le réseau écologique (REC) : corridors biologiques à créer
- Bassins de rétention (étangs)
- Plantation arbres, buissons : espèces indigènes
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Réponse

(3)

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet 1	2	3	4	Manques ? Remarques?
			●	
		Partiel		A traiter par les auteurs.
	Partiel			A traiter par les auteurs. Manquants
				Insuffisamment développé. Manquants
				A traiter plus tard.

(4)

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE *LA NATURE ET LES ESPACES PUBLICS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

patrimoine végétal

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- Conservation éléments "phares" (plantations, ...)
- éducatif
- loisir (mini-acrobranche, ...)
-
-
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

(4)

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet 1	2	3	4	Manques ? Remarques?
Partiel avec le centre d'horticulture				Pas d'enjeu majeur.
		●		Element à renforcer, rien de précis sur les projets en jeu.
				A définir, développer.

Question

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE LE *CADRE DE VIE ET LES ACTIVITÉS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- (1) INFRASTR. SPORT - ACTIVITES
- (2) INFRASTR. SOCIO – CULTURELLES
- (3) INFRASTR. PUBLIQUES
- (4) MIXITE ACTIVITÉS
- (5) " SOCIALE
- (6) COHESION "
- (7) SECURITE
- (8) SANTÉ - BIEN-ÊTRE

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
	pas lisible ou compréhensible par rapport aux critères énumérés				
			●	●	
		●	●		
				●	
		●	●		
			●		
			●		projet (2) manque de lien entre les 2 quartiers
			●		

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE LE *CADRE DE VIE ET LES ACTIVITÉS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

(1) INFRASTRUCTURES MULTI-SPORTS / LUDIQUES ACTIVITÉS

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- PARCOURS SANTÉ
- TERRAINS MULTI-SPORT
- PLACES JEUX / ACTIVITÉS TOUT-ÂGE
- PÉTANQUES - AUTRES EXTÉRIEUR
- SALLES JEUX / FITNESS / JUDO /
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE LE *CADRE DE VIE ET LES ACTIVITÉS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

(2) INFRASTRUCTURES SOCIO-CULTURELLES

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- MAISON QUARTIER
- OECUMÉNIQUE - LIEUX DE CULTES
- SALLE POLYVALENTE
- LOCAUX POUR JEUNES OU SOCIÉTÉS
- JARDINS COLLECTIFS
- ECHANGE SERVICES
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE LE *CADRE DE VIE ET LES ACTIVITÉS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

③ INFRASTRUCTURES PUBLIQUES

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- CRÈCHE
- ÉCOLE
- UAPE
- EMS
- WC
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE LE *CADRE DE VIE ET LES ACTIVITÉS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

④ MIXITÉ DES ACTIVITÉS

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- ALIMENTATION (COMMERCES- ARTISANAT)
- ATELIERS REPARATION
- PRESSING - PHARMACIE
- TERRASSES - LIEUX DÉTENTE
-
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE LE *CADRE DE VIE ET LES ACTIVITÉS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

⑤ MIXITÉ SOCIALE + INTERGÉNÉRATIONNELLE

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- LOGEMENTS MIXTES
- ETUDIANTS – EMS - FAMILLES
- SUBVENT. – COOPERATIVES – PPE
-
-
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE LE *CADRE DE VIE ET LES ACTIVITÉS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

⑥ COHÉSION SOCIALE

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- ANIMATEURS } DE QUARTIER
- CONCIERGES
- ASSOC. DE QUARTIER
- TRAVAUX ENTRETIENS (participatif)
- coopératives
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Question

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE LE *CADRE DE VIE ET LES ACTIVITÉS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

7 SÉCURITÉ

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- GRANDS FRÈRES
- ANIMATION TOUTE HEURE
- TRAVAILLEURS SOCIAUX
-
-
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q1: QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POUR QUE LE *CADRE DE VIE ET LES ACTIVITÉS* SOIENT DE QUALITÉ DANS CE CONTEXTE ?

8 SANTÉ - BIEN-ÊTRE -

Q2: QUELS SONT LES OUTILS POUR Y PARVENIR ?

- ANTENNE MEDICALE
- CMS
- SUIVI MEDICAL
- ACTIVITÉS PHYSIQUES + COURS
- ACCÈS PIÉTONS - MOBILITÉ DOUCE
-
-

ATELIER PARTICIPATIF DU 12 SEPTEMBRE 2017

6.2 Atelier du 14 septembre : habitants

Question

MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ

1

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
nuisance / deplacements / pollution / surcharge du carrefour de la bourdonette						
mobilité douce acces difficile	X	X	X	X	X	X
Traversée sud-Nord du cimetière difficile	X			X		X
Bien desservi transports publics	X	X	X	X	X	X
~~pett~~ traffic limité au sein du quartier enclavement			X	X		
↗			X			
Mauvaise accessibilité au lac	X	X	X	X	X	X

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q2: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

1

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
			●	●	
		●	●	●	
	●	●	●	●	

MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ

2

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
importance de la connexion est-ouest => mobilité douce	X	X	X	X	X	X

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Q2: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

2

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
	●		●		

Question

MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
Saturation de traffic (voitures)	X		X	giratoire	X	X
absence de fluidité au carrefour Bourdo (tous modes)			X(-)			
manque d'infrastructure (mobilité douce) électrique			X	X	X	
accès au lac manquant	X		X	X		
stationnement manquant					X	
proximité TP autoroute lac			X(+)	X(+)	X(+)	

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q2: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
			accès direct autoroute		insuffisant
		◗	●	●	amélioration pour mob. douce
			●		Rue du Lac sens unique
◗		◗	●	◗	
					pas concernés/ censés y répondre
		●	●	●	

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

MOBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
Trop de circulation (+ pas assez d'espace piétons)					X	
Problème transport (bus, vélos, véhicules, etc.)	X	X	X	X	X	X
Sécurité mobilité douce			X	X	X	
Interface / Saturation du carrefour			X			
Ligne 25 risque blocage au carrefour			X			
Ouverture du cimetière = QUALITE !						X
Pas assez d'espaces piétons						

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
					Les 4 projets aggravent les problèmes existants.
					Manque réflexion avec les TL pour le M1.
			X	X	Piétons + vélos ~~sont~~ ont plusieurs préoccupations sécurités sur le carrefour
					À travailler
					idem
				X	
		X	X	X	① Trop de voitures à l'intérieur du périmètre + pas de passerelle

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Question

NATURE ET ESPACES PUBLICS

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
positivité du centre horticole (aspect nature) heures d'ouverture restreintes ⇒ negatif	X	X	X	X	X	X
manque zone loisirs/espaces verts				X		
positivité places jeux			X			
zones calmes, agreables à la balade				X	X	
connexion pédestre s						
proximité du parc bourget	X	X	X	X	X	X

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q2: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet 1	2	3	4	Manques ? Remarques?
●		●		mise en valeur de l'orangerie et de ses alentours
●		●		
●		●		
X	X	X	X	

NATURE ET ESPACES PUBLICS

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
Conserver des espaces verts						
Accès au lac à améliorer	X	X	X	X	X	

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet 1	2	3	4	Manques ? Remarques?
X	X	X	X	
X		X	X	⊖ Accès trop éloigné du quartier et du métro.

Question

NATURE ET ESPACES PUBLICS

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
proximité du lac / vue sur le lac	X⊕	X⊕	X⊕	X⊕	X⊕	
grand espace public / tranquilité possibilité de traversée						X⊕
∈H petit parc public		X⊕			X⊕	
site archéologique	X⊕					
espaces publics inexistants				X		
espaces publics existants mais pas suffisants					X	

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
	●	◖	● proximité		
		●	●	●	
	◗	●	●	●	
					détruit, pas valorisé
					pas d'impact
					pas d'impact

Question

CADRE DE VIE ET ACTIVITÉS

A

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
proximité du lac / vue sur le lac			X⊕	X⊕	X⊕	
grands espaces verts entretenus EH tampon anti bruit					X⊕	
verdure privative				X⊕		
commerces			⊖	⊖	⊖	
socio-culturel				⊖	⊖	
squatteurs impact culturel – eco agriculture squatteurs agriculteurs	⊕					
proximité de la STEP	X			X		

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

A

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
	●	◔			
	●	◑			
					pas d'impact
	●	●	●	●	pas de centre commercial
			●	plutôt côtes ●	
					pas pris en compte
					couverture suffisante

Question

CADRE DE VIE ET ACTIVITÉS

B

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
école – absence de aménagement enfants APETI				X⊖	X⊖	
manque de diversité des activités Zurich-EVAM ≠ horaires, stationnement habitants	X			X		
échelle non-humaine des infrastructures CIO – PhilippMorris – Zurich STEP	X			X		
activités sportives "spontanées" mais quotidiennes (volley, basket...)	X					

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

B

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
		●	●	●	aménagements
	●		●		échelle "village"
					pas d'impact
peu clair			●	●	

Question

CADRE DE VIE ET ACTIVITÉS

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
manque de commerces, artisans, restaurants	X	X	X	X	X	X
Exemple de la Bourdonnette ⇒ modèle à suivre (mixité / commerces / espace loisirs)			X			
~~ghetto~~ ghetto estudiantin ⇒ manque de mixité	X	X	X	X	X	X

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
●					
●					
●					

Question

CADRE DE VIE ET ACTIVITÉS

Q1:
Quels sont les éléments qui fonctionnent ou non?
Quels sont les choses qui me plaisent?
Est-ce que je m'y sens bien ?

	Prés-de-Vidy	Centre horticole	Bourdonnette	Sablons	Côtes	Cimetière
Manque de commerces de proximité	X	X	X	X	X	
l'Etablissement horticole plaît						
Histoire du centre horticole / identité						
Manque d'équipements publics	X	X	X	X	X	
Tranquilité du quartier				X	X	X
Mauvaises odeurs STEP	X			X	X	
Mobility / Car sharing	X	X	X	X	X	

ATELIER PARTICIPATIF DU 14 SEPTEMBRE 2017

Réponse

Q3: QUEL(S) PROJET(S) PERMETTENT SUFFISAMMENT D'AMÉLIORER LA SITUATION ?

Projet	1	2	3	4	Manques ? Remarques?
	X	X	X	X	
	X		X		
	X				
	X	X	X	X	
	X		X		① Accélérer la circulation. ③ Préserver les habitations des nuisances de circulation
	X	X	X	X	
	X	X	X	X	