Faciliter la transition école-métier à l'échelle d'un quartier — Lausanne

TYPE Paysage éducatif local **PRIORITÉ** Transition école — métier

SUJET Intégration professionnelle, développement de compétences, création de réseaux



L'idée

Le Paysage éducatif de Lausanne porte sur le moment de la transition école-métier à l'échelle d'un quartier. L'idée est de renforcer l'intégration scolaire et professionnelle des élèves par la mise en réseau des différents acteurs, en particulier l'école et les acteurs économiques du quartier.

Les intéressés

Le quartier concerné, Grand-Vennes totalise plus de 13'000 habitants et environ 400 élèves de l'école secondaire sur les 3 dernières années (9°, 10° et 11° H.) de voie générale et prégymnasiale.

Le réseau

- Une collaboratrice de la Ville dédiée à 50% à la coordination et la mise en œuvre du projet.
- Un comité de pilotage constitué des responsables cantonaux et communaux.
- Un comité consultatif réunissant le monde économique et professionnel autour de la direction de l'école et mise en réseau avec différents services de la Ville.
- Une direction de projet constituée par des partenaires œuvrant dans le quartier tels que l'école, l'orientation scolaire et professionnelle, le centre d'animation, etc.
- Des acteurs de terrains soutenus financièrement pour développer des projets duplicables.

Le paysage éducatif

Ce projet vise un empowerment socioprofessionnel et personnel des élèves. L'objectif est de renforcer l'intégration scolaire et professionnelle des élèves par la mise en place de réseaux des différents acteurs, en particulier l'école et les acteurs économiques dans le quartier. Il s'agit de développer des actions permettant l'acquisition de compétences personnelles, sociales et techniques en amont de la transition de la scolarité obligatoire (9° à 11°).

Résultat

Une recherche-action menée sur 4 ans avec des résultats probants. Constitution d'un outil duplicable de politique publique adéquat pour renforcer l'intégration professionnelle.

Réalisation d'un kit de fiches pratiques destiné aux écoles:

- Visites dans les entreprises formatrices du quartier, découverte des métiers et valorisation de la voie professionnelle.
- Mentorat, appui entre pairs.
- Stages découvertes au sein de l'administration communale.
- Ateliers d'entrepreneuriat avec une association développant un brainstorming pour les élèves en 9° et 10° suivi par 10 ateliers pour les volontaires.

Perspective

- Pérennisation du poste communal de cheffe de projet à 50%, sur la problématique de l'intégration professionnelle.
- Duplication des résultats aux six autres écoles secondaires de Lausanne
- Partenariat de la Ville de Lausanne avec le projet LIFT en créant 45 places au sein de l'administration communale pour accueillir des jeunes de fin de scolarité obligatoire (10° et 11°).

20:

Développement spécifique du projet

2015

Choix du quartier et approche des futurs partenaires

2016

Développement des projets

2018

Pérennisation des projets

201

Diffusion des résultats probants du proiet

